

JÓVENES PASTORES

Actividades de educación ambiental para escolares

Centro de Educación Infantil y Primaria de Níjar-San José.

20 de mayo de 2012

- **PRESENTACIÓN**

La Asociación Pastores por el Monte Mediterráneo contempla como uno de sus principales objetivos el potenciar iniciativas de **concienciación social sobre la figura del pastor**, así como la divulgación de los valores y los beneficios de la ganadería extensiva. En este sentido hemos diseñado una serie de talleres educativos que puedan desarrollarse en los Parques Naturales donde exista presencia de pastores.

La actividad que presentamos a continuación se ha desarrollado en las inmediaciones de la playa de Mónsul, en el Parque Natural de Cabo de Gata-Níjar, y contamos con un pastor y su rebaño de 200 cabras celtibéricas que pastan habitualmente en esta zona.

Respecto a los beneficiarios del taller, contamos con un grupo de 20 niños y niñas de 12 años, acompañados por dos profesores del centro. Para el desarrollo de la actividad se contó con 3 monitores especializados.

- **OBJETIVOS**

- ✓ Acercar al alumnado a los valores de la cultura ganadera y el entorno natural.
- ✓ Conocer el trabajo diario de los pastores desde la propia experiencia.
- ✓ Poner en valor el papel de los pastores en la gestión del medio natural y en especial en la prevención de incendios forestales.
- ✓ Dar a conocer las razas locales y las características que favorecen su relación con el medio.
- ✓ Informar sobre las características de los alimentos producidos en el medio rural.
- ✓ Sensibilizar sobre el consumo y la producción sostenibles, desde el punto de vista ambiental, económico y social.
- ✓ Despertar el interés por las tareas campesinas en el alumnado.
- ✓ Promover sentimientos de pertenencia al medio rural, estableciendo las relaciones entre éste y los participantes.

- **CONTENIDOS**

- ✓ La ganadería extensiva: valores ambientales, prevención de incendios forestales, valores económicos y culturales.
- ✓ El manejo de las especies utilizadas en la ganadería extensiva en Parques Naturales de Andalucía.
- ✓ El papel del pastor en el medio rural.
- ✓ Razas locales y su relación con el medio.
- ✓ Producción de alimentos de origen ganadero.
- ✓ El consumo y la producción sostenibles.

- **METODOLOGÍA**

La metodología a utilizar se basará en la participación y el entretenimiento. Las actividades a realizar serán las siguientes:

- ✓ Presentación de los participantes por medio de una dinámica.
- ✓ Desayuno-taller sobre consumo local y sostenible.
- ✓ Visita guiada a la explotación con explicaciones y anécdotas del pastor.
- ✓ Gymkhana para conocer la relación entre los pastores y los ecosistemas.

- **MATERIALES**

- ✓ Papelógrafo o franelograma con un paisaje agrícola-ganadero y los elementos del ecosistema que lo conforman.
- ✓ Tarjetas y rotuladores.
- ✓ Desayuno ecológico: pan, aceite, quesos, tomates, zumos y yogures, todos de procedencia local.
- ✓ Mapa con recortables para realizar una evaluación en el aula.
- ✓ Ovillo de lana y tarjetas para el juego LA RED.
- ✓ Papeles de periódico.
- ✓ Cuestionarios de evaluación para los docentes.

- **PROGRAMA**

- ✓ **10:00-10:15:** Recepción del grupo y presentación de los participantes.
- ✓ **10:15-11:00:** Desayuno ecológico con productos locales y taller de consumo.
- ✓ **11:00-12:00:** Salida guiada con el pastor y su rebaño.
- ✓ **12:00-13:30:** Gymkhana.
- ✓ **13:30-14:00:** Cierre, evaluación y despedida.

- **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES**

Presentación de los participantes: se realizó por medio de una dinámica participativa en la que el grupo se coloca de pie formando un círculo. Cada participante debe saludar al resto del grupo diciendo “Me llamo...” acompañado de un movimiento que imite a un animal del monte mediterráneo. Después de cada presentación, el grupo contestará al presentado diciendo “Hola...” e imitando el mismo movimiento.



Taller de consumo y desayuno ecológico: se realizó un desayuno con productos ecológicos y locales con una práctica asociada para explicar las características menos visibles del consumo y los efectos de las diferentes opciones de compra en nuestro entorno. El taller se describe a continuación:

EL VIAJE DEL QUESO: el **objetivo** de este taller es mostrar al alumnado los procesos que precisa un producto antes y después de llegar a nuestras manos, así como las consecuencias sociales y ambientales de nuestra elección de compra.



Visita guiada: visita guiada por el pastor y los monitores en la que se explicará el funcionamiento de la explotación, los productos que de ella se extraen, las experiencias personales del pastor, la importancia de su función en la economía local y en la gestión del medio, las diferentes razas locales, etc.



Gymkhana: consta de un recorrido que pasa por tres pruebas que habrá que superar para alcanzar la meta, facilitándose tarjetas que utilizarán al final de la gymkhana para visualizar en un papelógrafo los conceptos clave tratados en las 3 pruebas.

El recorrido se realizó haciendo paradas en ejemplares de plantas de la zona. Para averiguar la situación de cada parada se plantearán adivinanzas que den información sobre la planta y sus funciones en el monte mediterráneo.

LA RED: el **objetivo** de esta prueba es comprender el concepto de ecosistema, las interrelaciones de los diferentes elementos que lo componen y la importancia del papel que el pastor representa en él.

NO PIERDAS TU SUELO: el **objetivo** de esta prueba es dar a conocer la importancia de la vegetación y la labor del pastoreo para evitar la pérdida del suelo.



PASTORES CONTRA EL FUEGO: el **objetivo** de esta prueba es mostrar los beneficios de la lucha contra incendios realizada por los pastores y su ganado.



Tras esta actividad se regaló a cada participante el juego PASTORES MEDITERRÁNEOS, un paisaje rural ganadero con recortables para incluir figuras en la ilustración. Este material servirá para hacer una actividad posterior en el aula.

